

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data temuan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pretest terkait pemahaman nilai moral dan prososial pada siswa semua anak masih belum menunjukan pemahaman yang kurang baik. Hal ini terjadi karena sebagian besar anak belum pernah diberikan pemahaman atau materi terkait pemahaman nilai moral dan prososial atau belum dilakukan sebuah treatment pada kelas kontrol dan eksperimen. Sementara itu menurut hasil penelitian posttest terkait pemahaman nilai moral dan prososial pada siswa nampak mulai menunjukan hasil yang signifikan terutama pada kelas eksperimen yang menggunakan treatment berupa media audio visual. Pengaruh media audio visual terhadap pemahaman nilai moral dan prososial siswa berdasar perolehan nilai N-Gain score masuk dalam tafsiran rendah pada kelas kontrol dan tafsiran sedang pada kelas eksperimen, dengan kata lain penggunaan media audio visual memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap pemahaman nilai moral dan prososial dimana hasil gain menunjukan pada tafsiran sedang berbeda dengan kelompok kelas kontrol yang masuk pada kategori rendah karena tidak diberikan sebuah treatment media audio visual. Sebuah hasil yang sangat signifikan ditunjukan karena siswa lebih menyukai pembelajaran yang sifatnya kongkret atau nyata, sehingga bisa melibatkan berbagai aktifitas indranya serta mengkaitkannya antara teoritis dengan realita. Artinya dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh terhadap pemahaman nilai moral dan perilaku prososial siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang cocok dan efektif untuk pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, khususnya usaha untuk meningkatkan perilaku prososial dan pemahaman nilai moral siswa. Penelitian ini telah

membuktikan bahwa penggunaan media audio visual berpengaruh signifikan terhadap peningkatan perilaku prososial siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya, berdasarkan hal tersebut maka implikasi dalam penelitian ini antara lain;

1. Penggunaan media audio visual selain dapat meningkatkan perilaku prososial dan pemahaman nilai moral siswa juga dapat meningkatkan tingkat kognitif siswa terhadap suatu konsep. Dengan pembelajaran yang memanfaatkan penggunaan media dapat berperan dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan suasana yang kondusif dan efektif dengan begitu tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai.
2. Penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan daya kreativitas dan imajinasi siswa, karena dengan penggunaannya siswa dapat melihat langsung nilai-nilai yang ada dalam tayangan video terhadap suatu materi dalam pelajaran. Selain itu, proses pembelajaran siswa dapat menggali sendiri nilai-nilai tersembunyi dalam penayangan video tersebut. Imajinasi dan kreatifitas siswa sangat berpengaruh dalam penyelesaian terhadap hasil kerja, memecahkan masalah yang dihadapi serta menyimpulkan suatu hal yang ditemukan.
3. Penggunaan media audio visual dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran, pembelajaran dengan memanfaatkan media audio visual memiliki potensi untuk memunculkan rasa ingin tahu dan menciptakan sebuah proyek serta pertanyaan mendasar tentang permasalahan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan sebelumnya, selama proses penelitian ini ditemukan beberapa hambatan, antara lain: a.) keterbatasan sarana dan prasarana sekolah yang mendukung proses pembelajaran seperti; alat peraga di sekolah, b) pada saat pemutaran video beberapa siswa sering hilang

fokus dan mengganggu teman, butuh bimbingan oleh guru selaku fasilitator di kelas, c) membutuhkan waktu yang cukup lama agar pembelajaran lebih bermakna, mengingat jam pelajaran dalam sehari terbatas di sekolah. Selain beberapa hambatan dalam proses penelitian, peneliti juga mengajukan beberapa rekomendasi dalam bidang pendidikan dan bagi penelitian-penelitian mendatang, adapun rekomendasi yang akan diajukan yaitu;

- a. Materi yang dipilih dalam penelitian dengan menggunakan media audio visual harus sesuai, diusahakan memilih materi yang memungkinkan untuk ditampilkan dengan menggunakan media audio visual. Karena dalam penggunaan media audio visual memungkinkan untuk menampilkan video yang interaktif dan dapat membuat suasana kelas menjadi kondusif.
- b. Proses persiapan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual harus dipersiapkan secara matang dari persiapan media pembelajaran yang sesuai dan berhubungan dengan materi serta dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran siswa.
- c. Peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian ini tentang penggunaan media audio visual dan mengembangkan penelitian ini agar jangkauannya lebih luas. Selain itu dalam meningkatkan perilaku prososial siswa dan pemahaman nilai moral siswa juga dapat menggunakan metode, pendekatan, ataupun model selain model yang diambil peneliti.